



Tool voor de Mentor 3

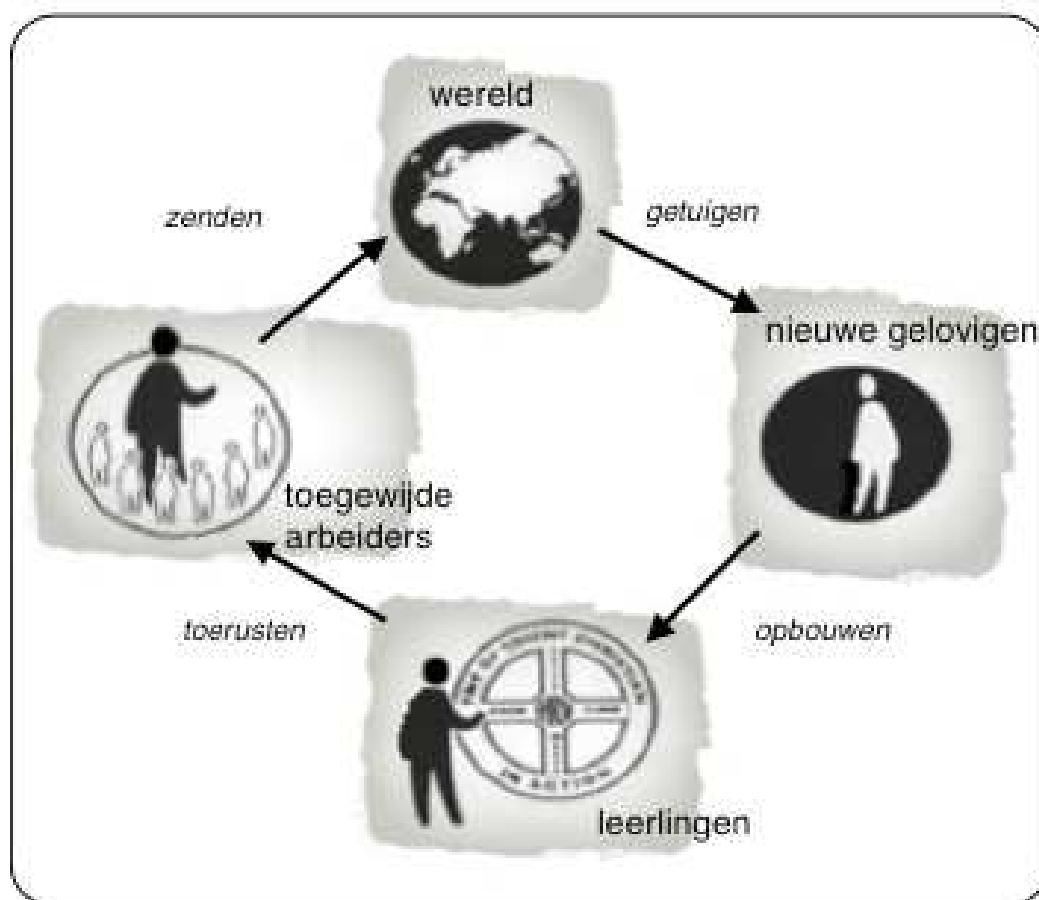
Groefasen leerling van Jezus

Doel: thema's aandragen die de mentor kan gebruiken in de begeleiding van zijn/haar mentoree.

Het groefasen model en de Wielillustratie zijn hulpmiddelen om zicht te krijgen op wat aansluit bij je mentoree. In het groefasenmodel (zie onder) zie je de verschillende fases van een leerling van Jezus.

Iemand komt tot geloof vanuit de wereld en wordt een 'nieuwe gelovige'. Vervolgens groeit iemand tot een leerling (NB in de afbeelding bij 'leerlingen' zie je de Engelstalige versie van de Wielillustratie). Door verdere toerusting ontwikkelt iemand zich tot een toegewijde arbeider, waarna iemand zelf gezonden wordt in de wereld. Vervolgens levert deze toegewijde arbeider een bijdrage door te getuigen in de wereld, nieuwe gelovigen op te bouwen, discipelen toe te rusten en toegewijde arbeiders weer uit te zenden in de wereld. Soms is dat door een specifieke bijdrage (bijvoorbeeld met name getuigen of opbouwen), soms is dat door een persoon door deze verschillende fases te begeleiden.

Belangrijk om in je achterhoofd te houden bij dit model is dat de verschillende fases niet scherp afgebakend zijn en dat je ook niet 'promoveert' van de ene fase naar de andere. Zo is een nieuwe gelovige ook al een getuige en heeft een toegewijde arbeider het ook nodig om opgebouwd te worden. Daarnaast ligt de relatie met God als een fundament onder deze groefases. In de ontmoeting met Hem vormt Hij ons steeds meer naar Zijn beeld.





Hieronder volgen per fase onderwerpen, opdrachten, boeken en studies die je kan doen als mentor in het onderweg zijn met anderen. Van een aantal opdrachten/thema's zijn ook 'tools' of 'inputs' beschikbaar die je kan gebruiken. Dit aantal wordt nog verder uitgebreid. Vul deze lijst voor jezelf aan met eigen ideeën! Afsluitend aan deze tool vind je een 'plan voor begeleiding' wat je in kan vullen.

Opmerking vooraf

Deze lijst is geen checklist of een formule die je af kan werken. Paulus schrijft in zijn brief aan de Galaten dat hij op zoek is om Christus gestalte in hen te zien worden ('*zolang Christus geen gestalte in u krijgt, doorsta ik telkens weer barensweeën om u.*' Galaten 4:19). Paulus wist waarschijnlijk niet helemaal wat barensweeën waren. Maar ergens is het herkenbaar: is de ander nu opnieuw geboren? Ben je er al of niet? En zodra je dan iets van Christus gestalte ziet worden ben je opgelucht... je ziet/proeft/merkt de nieuwe schepping. Ook gaandeweg kan je steeds meer van Christus gestalte zien worden op steeds meer terreinen in iemands leven.

We hopen dat deze lijst kan helpen om te weten waar je op kan letten en wat je, in samenwerking met de Heilige Geest, aan kan bieden om 'Christus verder gestalte te zien worden' in je mentoree. En vergeet niet: het is Zijn vormingswerk!

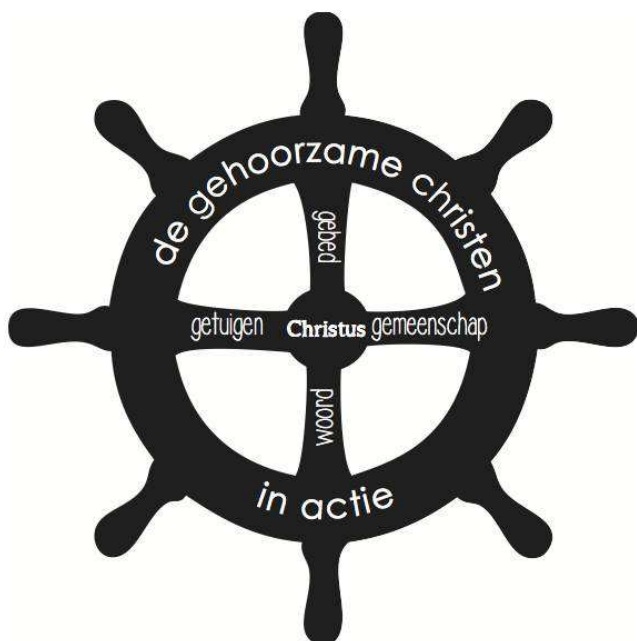
1. Getuigen in de wereld (te midden van een gemeenschap van genade)

- Wees oprecht vrienden
- Deel van je leven en ook wat je meemaakt met God
- Vertel over je eigen geloofsreis
- Vertaal de christelijke terminologie die je gebruikt in 'gangbaar' Nederlands
- Ontmoet andere gelovigen (neem je vrienden mee & ontvang zelf voeding)

📖 De Insider (Jim Petersen)

2. Opbouwen nieuwe gelovigen (leerlingen maken in onze generatie)

De thema's om nieuwe gelovigen op te bouwen zijn ingedeeld aan de hand van de Wielillustratie.



Christus het centrum

- Identiteit in Christus
- Wie ik ben in Christus (tool 13)
- Zekerheid van verlossing
- Hoe omschrijf ik mijn relatie met Jezus? Welke vergelijking of symbool zou ik daarvoor gebruiken (bv Vader, Meester, Vriend, Minnaar van mijn hart, Redder, Heler, Coach, Inspirator).
- Jezus leren kennen: doe Lectio Devina op basis van het leven van Jezus in de Evangeliën (bv Markus 6:45-52). Zie input¹ 'Lectio Devina'.
- Wat is mijn verhaal met God? Maak bv 'de timeline opdracht' (tool 12). Om belangrijke gebeurtenissen met God te herinneren en levend te houden kan je bv de input 'gedenkstenen oprichten' maken.
- Overgave aan Jezus. Maak bv input 'Jezus volgen'.
- Ik ben uniek geschapen en gewild door God.

¹ Input is materiaal wat je samen met je mentoree kan doen, te vinden op www.navigatorsstudenten.nl.



Doe een gaventest (de nieuwe Gaventest; Christian A. Schwarz) of een persoonlijkheidstest (zoals de MBTI persoonlijkheidsindicator, bv via <http://www.123test.nl/jung-persoonlijkheidstest/> of de leerstijlentest van Kolb via <http://www.123test.nl/leerstijl/>) om stil te staan bij hoe God je gemaakt heeft.

- 📖 Het Vaderhart van God (Floyd Mcclung),
- 📖 Ik zeg Papa. Over persoonlijk en vertrouwelijk gebed. (Larry Crabb)
- 📖 Jezus zoals ik hem niet kende (Philip Yancey)
- 📖 Eindelijk thuis (Henri Nouwen)
- 📖 Het normale christelijke leven (Watchman Nee)
- 📖 Vier stappen naar een sterke identiteit (Henry Cloud)
- 📖 Herstel van identiteit (Leanne Payne)
- 📖 Overwinning over de duisternis (Neil T. Anderson)

Bidden

- Hoe ontwikkel je intimiteit en regelmaat in je relatie met God? Onderwijs dit door het samen te doen.
- Experimenteer met verschillende manieren om God te ontmoeten die samen en alleen gedaan kunnen worden (maak bv input 'tijd met God' om hier samen over na te denken).
- Bemoedig elkaar met wat jijzelf of anderen meemaken met God (maak bv input 'voorbede', input 'luisteren naar God' en input 'geestelijke strijd').

- 📖 Bidden (Philip Yancey)
- 📖 Te druk om niet te bidden (Bill Hybels)
- 📖 Genieten van Gods nabijheid. Vertrouwelijke omgang met God in het leven van alledag (Janet Johnson)
- 📖 Gebed. Waar het hart zijn thuis vindt. (Richard Foster)
- 📖 Hoofdstuk 'wat is bidden' uit: Spiritueel begeleiden (Henri Nouwen)

Het Woord

- Betrouwbaarheid van de Bijbel
- Experimenteer met verschillende vormen van studie in de Bijbel:
 - a. de inductieve methode (observatie, interpretatie, betrekking, toepassing)
 - b. de 3-vragen methode (Wat zegt het over God, de mens, en hoe kan ik het toepassen/wat zegt het over mijzelf)
 - c. Oefen met bijbelgedeelten die persoonlijk relevant zijn voor jullie allebei.
- Maak de Bijbel praktisch door het te betrekken op waar jezelf bent en kijk hoe je dit toe kunt passen. Hoe is het evangelie ook op dit gebied 'goed nieuws'?
- Memorisatie: kies regelmatig een tekstgedeelte uit om te memoriseren (bv het gedeelte wat je het meeste aansprak uit een tekst of kies een tekst uit tool 15 'memorisatie'). Overhoor elkaar de volgende keer en bespreek hoe de tekst met jullie mee is gegaan de afgelopen weken.
- Ontdek hoe je jezelf kan voeden door dagelijks in Gods woord te zijn.
- Experimenteer met verschillende vormen van omgang met de Bijbel (memorisatie, studie, lezen, horen en meditatie) via tool 16 'de Woordhand'.

- 📖 De Bijbel!
- 📖 Is het waar? (Andries Knevel)
- 📖 The books the church suppressed. Fiction and truth in the Da Vinci Code. (Michael Green)

Gemeenschap

- Kerk/gemeente: wat zegt de Bijbel over deel zijn van een gemeenschap. Hoe kan je deel zijn van het lokale Lichaam van Christus.
- Help je toekomstige mentoree om de waarde van gemeenschap te zien en help hem er een gewoonte van te maken regelmatig andere volgelingen van Christus te ontmoeten met als mogelijke doelen:



correctie, opvoeding, bemoediging, aanbedding en leiding (maak bv input 'omgaan met zwakheden van de ander').

- Onder 'gemeenschap' vallen ook relaties met ouders, vriend/vriendin, studiegenoten, vrienden, etc. Wat voor rol speelt God in deze relaties, wat gaat goed, wat niet. Wat zegt de Bijbel over deze relaties?
- Bespreek en bestudeer Gods plan op het gebied van relaties en seksualiteit.
- Vriendschap en/of familie: Hoe laat ik mensen dichtbij komen? Hoe kan ik echt zijn? Hoe ben ik bewogen over anderen? Hoe hou ik relaties gezond en open? Hoe bescherm ik mijzelf daarin en wat betekent vergeving?
- Stimuleer je mentoree om zich aan te sluiten bij een kerk.
- Rentmeesterschap: hoe ga ik om met de aarde en het leven om me heen? Wat zijn Gods gedachten daarover? (maak bv een bijbelstudie van Time to Turn: <http://www.timetoturn.nl/bijbelstudies/>)

- 📖 Grenzen. Wanneer zeg ik ja, wanneer zeg ik nee. (dr. Henry Cloud en dr. John Townsend)
- 📖 Open uw hart (Henri Nouwen)
- 📖 Hot issues (Esther Kaper)
- 📖 Every man's battle (Stephen Arterburn & Fred Stoeker)
- 📖 Echt gebroken. Hecht verbonden (Ingrid Jacobs)
- 📖 De ideale kerk. Waar onvolmaakte mensen God ontmoeten. (Larry Crabb)
- 📖 Verbondenheid (Larry Crabb)
- 📖 De nieuwe samenzweerders (Tom Sine)
- 📖 Ruim baan voor gerechtigheid (Tim Keller)

Getuigen

- Hoe kan ik dienstbaar zijn?
- Wat wil Jezus doen voor mijn naaste? Hoe is Hij goed nieuws?
- Wat leeft er in Gods hart voor de wereld om je heen? (maak bv input 'omgaan met de vreemdeling')
- Help je mentoree bij het bidden (voor bewogenheid) voor de mensen om hem/haar heen.
- Kijk wat de Bijbel over getuigen zegt en zoek samen naar manieren om je omgeving iets van God te laten zien; in levensstijl, daden en woorden.
- Ontdek samen hoe je, door middel van je eigen levensstijl, daden en woorden, Christus kan delen met anderen en hoe je kan uitdelen van wat jij van God hebt ontvangen.
- Praktisch: hoe gaat het met eventuele functie bij Navigators/kerk, etc.
- Oefen in het verwoorden van het eigen geloofsverhaal.
- Zoek samen naar waar je mentoree goed in is (bv gaventest) en zoek naar manieren om die gaven in te zetten.

- 📖 De Insider (Jim Petersen)
- 📖 Brieven van een scepticus (Dr. Gregory A. Boyd & Edward K. Boyd)
- 📖 Een biografie over het leven van Moeder Teresa (of een andere geloofsheld)

De gehoorzame christen in actie

- Wat vraagt Jezus van mij om te doen?
- Hoe ontwikkel ik gezonde gewoonten (gebruik bv de Wielillustratie, tool 14)?
- Hoe voorkom ik wetticisme?
- Hoe werkt Gods Geest samen met mijn Geest?
- Hoe leer ik mijn tong beheersen: taalgebruik, gespreksthema's, zachtmoedigheid (Kol 4:6, Jakobus 3)
- Hoe ga ik om met middelengebruik (alcohol, roken, drugs) en wat zegt de Bijbel daarover?
- Hoe ga ik om met macht, autoriteit en leiderschap?
- Hoe breek ik met verslavingen?
- Hoe beheer ik mijn geld?
- Bespreek en bestudeer wat de Bijbel zegt over geven (waaraan/hoeveel) (maak bv input 'geld en bezit')?



- Hoe beheer ik mijn tijd (maak bv input 'tijd en prioriteit')?
 - 📖 Grenzen. Wanneer zeg ik ja, wanneer zeg ik nee. (dr. Henry Cloud en dr. John Townsend)
 - 📖 De 7 eigenschappen van effectief leiderschap (Stephen Covey)
 - 📖 Mens naast God. Wie doet wat? (Wil Doornenbal)
 - 📖 Inzet en genade. Gods aandeel en ons aandeel in de levensheiliging. (Jerry Bridges)
 - 📖 Getting things done. (David Allen)

3. Toerusten leerlingen (geestelijke generaties van arbeiders)

- Wat betekent het dat Jezus ons roept om discipelen te maken/ wat zegt hij (en doet hij voor) over discipelschap? (zie input 'discipelschap' en 'maak een verschil in de generaties'.)
 - Wees betrokken in getuigen en discipelschap samen.
 - Laat je mentoree oefenen in het leiden van een kleine groep.
 - Laat jullie relatie ontwikkelen tot een meer gelijkwaardige 'peer' relatie.
 - Bevestig, bemoedig en zet je mentoree in zijn/haar kracht.
 - Help je mentoree ontdekken welke manier bij hem/haar past in het maken van discipelen (doe bv de nieuwe gaventest van Christian A. Schwarz).
 - Ontwikkel visie op Gods Koninkrijk op je werk (ga bv naar een conferentie van impactnetwerk, <http://www.impactnetwerk.nl>).
 - Laat je mentoree oefenen in de kunst van het vragen stellen (zie tool 10) en het oefenen van belangstelling voor anderen
- 📖 Discipelschap met impact (Greg Ogden)
 - 📖 Koninklijk karakter (Tom Yeakley)
 - 📖 Iedereen een mentor (Paul Stanley & Robert Clinton)
 - 📖 Bedoeld leven. Vrouwen en hun roeping (Janet Johnson)
 - 📖 The identity project (Patrick Dodson)
 - 📖 Droom in uitvoering (Jan Pool)
 - 📖 De leider als coach (Paul Donders)
 - 📖 De authentieke leider (Paul Donders)

4. Zenden toegewijde arbeiders (in het leven en discipelen maken temidden van mensen die Jezus niet kennen)

- Coach je mentoree in zijn/haar 'bediening'
 - Laat je mentoree oefenen in het begeleiden van anderen (mentorschap) (maak bv samen tool 1 'waarom mentoraat' en tool 8 'start van een mentorrelatie')
 - Lees het handboek voor de mentor samen door.
 - Laat je mentoree mensen identificeren die voor hem/haar als 'bronnen' of als een 'woestijnvader/moeder' kunnen functioneren: waar hij/zij zo nu en dan heen zou kunnen gaan voor advies, of waar hij/zij een dagje mee zou kunnen lopen om van te leren.
 - Laat je mentoree biografieën lezen.
- 📖 J. Hudson Taylor. De man die God geloofde (Roger Steer)
 - 📖 De schuilplaats. (Corrie ten Boom)
 - 📖 Bonhoeffer (Eric Metaxas)
 - 📖 Verrast door vreugde (C.S. Lewis)
 - 📖 Moeder Teresa. Kom, wees mijn licht (Kolodiejchuk)



Plan voor begeleiding

Ik dank God voor deze persoon en voor de mogelijkheid hem/haar te begeleiden. Ik beseft dat groei alleen mogelijk is door de Heilige Geest, maar wel kennis, geloof en gehoorzaamheid vereist. Daarom wil ik graag doelgericht hem/haar begeleiden. Biddend stel ik daarom het onderstaande plan op, zodat in onze ontmoetingen onderstaand aspect, inzicht of toewijdingsmogelijkheid niet vergeten of verontachtzaamd wordt.

	Doel:	Activiteit	Wanneer
Ik bid en verwacht dat tenminste de volgende waarneembare aspecten zich manifesteren: 1. 2. 3. 4. 5.			
Onderricht			
Oefening			
Overdracht			

cdj/bediening